Ngày soạn:

Ngày giảng:

**TIẾT 3. GHI SỐ TỰ NHIÊN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **MỤC TIÊU** | | |
| 1. Kiến thức  - Học sinh hiểu thế nào là hệ thập phân, phân biệt được số và chữ số trong hệ thập phân, giá trị của mỗi chữ thay theo đổi vị trí.  2. Kỹ năng:  - Biết đọc và viết các số la mã không quá 30  3.Tư duy  - Rèn luyện tư duy lô gic , khả năng suy luận  4. Năng lực  - Năng lực đọc hiểu, tự học, quan sát.  - Năng lực xử lý thông tin.  - Năng lực Tư duy logic, luyện tập – thực hành. | | |
| 1. **CHUẨN BỊ** | | |
| 1. Chuẩn bị của thày: | - SGK, SGV, bảng ghi chữ số la mã | |
| 2. Chuẩn bị của trò : | - Đọc trước bài | |
| **III. TIẾN TRÌNH**  1.Ổn định tổ chức: | |  |
| 2. Kiểm tra bài cũ (Kết hợp trong bài)  3. Bài mới  **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **GV yêu cầu h.s lên bảng thực hiện bài tập:** | | |
| HS: - Viết tập hợp số tự nhiên N và N\*  ? Có số tự nhiên nhỏ nhất,lớn nhất không , là số nào?  Đáp án + N=; N\*=  +Số 0 là số tự nhiên nhỏ nhất,không có số tự nhiên lớn nhất vì bất cứ số tự nhiên nào cũng có số liền sau lớn hơn nó . | | |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Ghi bảng** | **Năng lực** |
| **Hoạt động 1:Số và chữ số** (10') | | |  |
| ? Đọc một vài số TN bất kì  ? Để viết số năm trăm mười bảy ta viết như thế nào?  ? Để ghi được mọi số TN ta cần những chữ số nào?  ? Một số TN có thể có mấy chữ số  Từ đó xác định số chữ số trong các số 8; 27; 305  ? Để viết các số TN có từ năm chữ số trở nên người ta viết như thế nào?  GV: Cho HS đọc chú ý (SGK- T8)  ?Lấy ví dụ minh họa  GV: Treo bảng phụ giúp HS phân biệt số, chữ số.  ? Áp dụng phân biệt các số và chữ số: Nghìn, trăm chục , đv của 49357  GV: Nhận xét uốn nắn và chốt lại | HS: Đọc  HS nêu cách viết và viết (517)  0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9  Có thể có 1; 2; 3...9 chữ số  HS xác định  Tách riêng 3 chữ số từng nhóm từ phải sang trái  HS quan sát bảng  Số nghìn: 49  Chữ số hàng nghìn: 9 | **1) Số và chữ số**  \* Chú ý: SGK - T9 | Tự đọc, tự học, quan sát. |
| **Hoạt động 2**:**Hệ thập phân** **(10')** | | |  |
| GV: giới thiệu hệ thập phân theo SGK - T9  ? Số 222 gồm mấy trăm mấy chục , mấy đơn vị  ? Viết dưới dạng TQ  GV: hướng dẫn HS viết  ? Viết số TN nhỏ nhất, lớn nhất có hai chữ số  GV: Cho HS đọc và trả lời nội dung phần ?  GV: Nhận xét và chốt lại | HS:  222 = 2trăm + 2 chục + 2 đơn vị  HS: Thực hiện theo nhóm  235 = 200 + 30 + 5  = 10a + b ( a0)  = 100a + 10b + c  HS: 10; 99 | **2) Hệ thập phân**  Cứ 10 đơn vị ở một hàng thì làm thành một đơn vị ở hàng liền trước nó  VD:  222 = 200 + 20 + 2  = 10a + b , (a 0) |  |
| **Hoạt động 3: Chú ý** **( 8)** | | |  |
| GV: Treo bảng phụ H7  ? Đọc các chữ số trên mặt đồng hồ  GV: Trên mặt đồng hồ H7 có ghi các số la mã từ 1 đến 12  GV: Các số la mã được ghi bởi chữ số nào  GV: Treo bảng phụ giới thiệu các số la mã từ 1 đến 30  ? Đọc các số la mã sau:  XV; XXVI; XXIV  ? Viết các số sau bằng chữ số la mã 23; 29  GV: Nhận xét và nêu hạn chế của chữ số la mã | HS: Quan sát mặt đồng hồ và trả lời  I; V; X  HS quan sát và nhận biết  HS: Đọc | 3**) Chú ý**  ( SGK - T 9) |  |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP THỰC HÀNH** | | |  |
| GV: Nêu một số câu hỏi cho HS trả lời  ? Nêu cách ghi trong hệ thập phân  GV: Treo bảng phụ nội dung bài 12 - T10  GV: Treo bảng phụ nội dung bài 13  GV: Thu bảng nhóm cho HS nhận xét  GV: Chốt lại | HS: Trả lời  HS đọc - Suy nghĩ giải  HS đọc nội dung bài toán và làm theo nhóm | **4) Củng cố - Luyện tập**  Bài 12 - T10    Bài 13 - T10  a) Số TN nhỏ nhất có bốn chữ số là 1000 | **Luyện tập, thực hành.** |

**4. Hướng dẫn về nhà**: (2')

- Nắm vững cách ghi số tự nhiên phân biệt số và chữ số

- BTVN 11; 12; 13; 14; 15 - (T10 - SGK) 18; 19; 20; 21; 27 (SBT - T6)

**5. Rút kinh nghiệm:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................